МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой Клинического моделирования и манипуляционных навыков, к.м.н., доцент
Буланов Р.Л.

«12» мая 2026 г.
Рассмотрено на заседании кафедры:
Протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н., доцент
Варакина Ж.Л.
« » мая 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика
Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль): Лечебное дело
Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**
Курс: 3 Семестр: 6
Кафедра Клинического моделирования и манипуляционных навыков
Трудоемкость производственной практики: 216 (час.)/6 (зач.ед.)

Автор-составитель: Буланов Р.Л, к.м.н., доцент, Зав. Кафедрой КМиМН,
Анциферова М.А.., асс. кафедры КМиМН

Архангельск, 2026

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Наименование практики: Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи практики:

1. Ознакомиться с организацией работы палатной и процедурной медицинской сестры в терапевтическом и хирургическом отделениях стационара.
2. Изучить методы дезинфекции медицинского оборудования и изделий медицинского значения.
3. Приобрести умение выполнять инъекции и внутривенные вливания.
4. Освоить манипуляции по уходу за больными.
5. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и является обязательной для освоения обучающимися.

Дисциплины (практики) учебного плана, предшествующие изучению данной практики: Анатомия; Нормальная физиология; Патологическая физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Безопасность жизнедеятельности; Биоэтика; Гигиена; История медицины; Общая хирургия; Общий уход за больными; Основы психологии труда врача; Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза; Учебная практика, ознакомительная.

4.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2. Умеет применять этические нормы и

	принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания
ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. ИД-2. Владеет методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера ИД-4. Владеет навыками по проведению

	санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Работа в подразделениях больницы	Трудоемкость (часы/дни)
Процедурный кабинет	12/2
Сестринский пост	120 / 20
Приемное отделение	12 / 2

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№ пп	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	**Работа в процедурном кабинете**	
	Разведение антибиотиков, расчет дозы антибиотиков	3-4
	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона	3-4
	Заполнение системы для в/в капельного введения лекарственных веществ	3-4
	Проведение в/в капельного вливания	3-4
	Проведение подкожных инъекций	3-4
	Проведение внутримышечных инъекций	3-4
	Проведение внутривенных инъекций	3-4
	Элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание)	3-4
2	**Работа на посту в отделении**	
	Знакомство вновь поступившего больного с правилами внутреннего распорядка в отделении	4
	Контроль за посещением больных	4
	Контроль за санитарным состоянием тумбочек	4
	Контроль хранения продуктов в холодильнике	4
	Снятие назначений врача	4
	Подклеивание анализов в истории болезни	4
	Измерение температуры	4

	Заполнение температурного листа	4
	Составление порционника	4
	Раскладка лекарств	4
	Раздача лекарств	4
	Подсчет частоты дыхания	4
	Измерение артериального давления	4
	Определение пульса	4
	Подача больному пузыря со льдом	4
	Постановка клизм	4
	Постановка компрессов	4
	Контроль раздачи пищи больным	4
	Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)	4
	Взятие мазков из носа и зева	4
	Определение суточного диуреза и объема выпитой жидкости	4
	Констатации биологической смерти	4
	Сбор мочи для лабораторного исследования	4
	Проведение пробы по Зимницкому	4
	Взятие кала на посев	4
	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию	4
	Подготовка больного к УЗИ-исследованию	4
	Перевязка послеоперационных больных	4
	Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)	4
	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)	4
	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)	4
	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация)	4
	Уход при рвоте	4
	Пульсоксиметрия	4
	Кислородотерапия	4
	Профилактика, лечение пролежней	4
	Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному	4
	Перекладывание больного	4
	Пользование функциональной кроватью	4
	Неотложная доврачебная помощь при рвоте	2-3
	Оказание неотложной доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)	2-3
3.	**Работа в приемном отделении:**	
	Осмотр больного	3-4
	Заполнение истории болезни	3-4
	Организация санитарной обработки больных в приемном отделении	4
	Антропометрия поступающих больных (измерение роста, массы тела)	4
	Организация транспортировки больного в отделение	4
4.	Прочие виды работ	

Соответствие уровней усвоения:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СДО MOODLE):

Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
Процедурный кабинет	Ведение дневника по практике	Проверка дневника по практике Зачет
Сестринский пост	Ведение дневника по практике Подготовка беседы с больными	Проверка дневника по практике Проверка тезисов беседы. Зачет
Приемное отделение	Ведение дневника по практике	Проверка дневника по практике Зачет

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа не предусмотрена.

10. ФОРМЫ УЧЕТНОЙ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции (СДО Moodle):

К учетной документации в СДО Moodle относятся: цифровой отчёт, санитарно-просветительная работа (в форме беседы).

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенций, навыков, оценка руководителя практики.

К отчетной документации относится аттестационный лист обучающегося, заверенный подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения.

11. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- устные (зачет с дифференцированной оценкой)

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной практике».

Критерии оценки практических умений и навыков, вопросы к зачету приведены в приложении к программе производственной практики № 3 «Оценочные средства».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

1.Ослопов В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html

2.Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html
3.Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -256 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466704.html
4.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html

12.2. Дополнительная литература

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -368 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
3.Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -224 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452134.html
Зелинская Д.И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Зелинская [и др.] ; ред. Д. И. 4.Зелинская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -176 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459607.html
5.Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467022.html

12.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ «ИНТЕРНЕТ»

1. Популярная медицинская энциклопедия – http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm
2. Рекомендации по уходу за больными - МедУход.ru
3. Правильный уход за больными - patronage.ru
4. Медицинская библиотека - http://allmedbook.ru
5. Видео по уходу за больными - http://health.mail.ru/tena/video.html
6. Уход за больными с онкозаболеваниями - http://www.cancer.ic.ck.ua/index_7.htm

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ЭО), ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1760 2 курс Лечебное дело практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности	Смешанное+ЭК

		Хлопина И.А.	

14.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

15.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации, стороны договора о практической подготовке.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП и процедура оценивания результатов:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**Знать:** основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. **Уметь:** применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). **Владеть:** практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.	Аттестационный лист Собеседование
ОПК-4.	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные	**Знать:** современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	Проверка дневника Собеседование

	порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-6.	Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	**Знать:** 1.Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. 2.Особенности наблюдения и ухода за больными	Проверка дневника Собеседование

	организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	пожилого и старческого возраста. 3.Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде. 4. Особенности ухода за больными травматологического профиля. 5.Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 6.Правила выписки и хранения медикаментов. 7.Правила констатации биологической смерти и обращения с трупом. **Уметь:** 1.Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении. 2.Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного. 3.Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов. 4.Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований. 5.Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях. 6.Осуществлять прием и регистрацию больных. 7.Принимать и сдавать дежурства. **Владеть:** навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.	
ПК-1.	Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских	**Знать:** основные виды санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых. **Уметь:** проводить санитарно-гигиеническое просвещение	Проверка тезисов беседы

	работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. **Владеть:** 1.методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. 2. навыками по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	

2. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

-Примерный перечень зачетных вопросов (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1):

1. Структура терапевтического отделения стационара.
2. Структура хирургического отделения.
3. Обязанности палатной медицинской сестры терапевтического отделения.
4. Обязанности процедурной медицинской сестры терапевтического отделения.
5. Обязанности палатной медицинской сестры хирургического отделения.
6. Организация питания и кормления больных.
7. Термометрия, сестринский уход за лихорадящими больными.
8. Правила выписки, хранения и раздачи медикаментов в отделении стационара.
9. Оказание неотложной помощи при кровохарканье.
10. Методика исследования пульса, измерения артериального давления.
11. Оказание неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.

12. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям желудочно-кишечного тракта.
13. Методика проведения сбора мочи по Зимницкому.
14. Техника сердечно-легочной реанимации.
15. Констатация смерти и правила обращения с трупом.
16. Методы проведения санпросветработы.
17. Роль врача в формировании здорового образа жизни.
18. Организация работы приемного отделения, правила приема больного для стационарного лечения, медицинская документация.
19. Осложнения лекарственной терапии.
20. Неотложная помощь при аллергических реакциях и анафилактическом шоке.
21. Собеседование по всем пунктам выполненной работы, включенным в отчет по производственной практике.

Подведение итогов практики

Балл	Название оценки	Описание
5	*отлично*	Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче дневника, высоком развитии теоретических знаний и практических навыков, подтвержденных на зачете, обязательном присутствии на организационном собрании, проведении санитарно-просветительной работы.
4	*хорошо*	Оценка свидетельствует о грамотном оформлении и своевременной сдаче дневника (допускаются замечания по заполнению дневника, не имеющие принципиального значения), хорошем уровне теоретических знаний и практических навыков, проведении санитарно-просветительной, соответствующих требованиям.
3	*удовлетворительно*	Оценка свидетельствует о систематических замечаниях по заполнению дневника, удовлетворительном уровне теоретических знаний и практических навыков. Если обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине или при отсутствии санитарно-просветительной работы итоговая оценка снижается на 1 балл.
2	*неудовлетворительно*	Оценка свидетельствует о пробелах в теоретических знаниях, при оформлении дневника допускаются принципиальные ошибки, не владеет практическими навыками, на зачете допускает в ответе грубые ошибки.

Приложение № 4 к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

_____

(вид практики, тип практики)

_____

обучающегося_____ курса _____ факультета

Ф.И.О._____ Группа _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики: область, город _____

Название учреждения _____

Срок прохождения практики: с _____по _____20__г.

Руководитель практики на базе _____

Руководитель практики СГМУ_____

20 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
31.05.01 Лечебное дело

Ф.И.О. обучающегося _____ Курс 3 Группа _____

Для оценки уровня сформированности компетенции у обучающегося необходимо отметить степень владения им компетенцией из расчета, что «10» соответствует наиболее полному уровню владения, а «1» - наименьшему.

Перечень компетенций, формируемых на практике	Описание **уровня владения** компетенции	Уровень сформированности компетенции (отметьте значение)
ОПК-1 Способность реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Навыками медицинской деонтологии и этики.	**O-O-O-O-O-O-O-O-O-O** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10
ОПК-4 Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**O-O-O-O-O-O-O-O-O-O** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10
ОПК-6Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	1. Проводить антропометрию (измерение веса и роста). 2. Организовать санитарную обработку больных в приемном отделении. 3. Организовать транспортировку и перекладывание больного на койке. 4. Осуществлять контроль жизненно важных показателей: подсчитывать частоту дыхания, измерять артериальное давление, проводить определение частоты и свойств пульса, определять суточный диурез. 5. Осуществлять термометрию и заполнять температурный лист. 6. Составлять порционник. 7. Осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур. 8. Проводить оксигенотерапию и использовать ингаляторы. 9. Применять наружные лекарственные средства: капли, мази. 10. Выполнять промывание желудка	1. **O-O-O-O-O-O-O-O-O-O** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10 2. **O-O-O-O-O-O-O-O-O-O** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10 3. **O-O-O-O-O-O-O-O-O-O** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10 4.**O-O-O-O-O-O-O-O-O-O** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10 5. **O-O-O-O-O-O-O-O-O-O** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10 6. **O-O-O-O-O-O-O-O-O-O** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10 7. **O-O-O-O-O-O-O-O-O-O** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10 8. **O-O-O-O-O-O-O-O-O-O** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10 9. **O-O-O-O-O-O-O-O-O-O** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10

	толстым зондом. 11. Осуществлять оказание первой доврачебной помощи при наружных кровотечениях (носовом, из ран конечностей), при удушье, при рвоте, при желудочно-кишечном кровотечении. 12. Выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание). 13. Методами ухода за больными с использованием медицинских изделий.	10.**О-О-О-О-О-О-О-О-О-О** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10 11.**О-О-О-О-О-О-О-О-О-О** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10 12.**О-О-О-О-О-О-О-О-О-О** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10 13.**О-О-О-О-О-О-О-О-О-О** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10
ПК-1Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека.	**О-О-О-О-О-О-О-О-О-О** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9–10

Итоговая оценка по производственной практике: _____ Руководитель практики _____